

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

ogen	tenen	samen
oren	apen	zalen
muren	tegels	toren

1 Twee a hebben s:

*apen*

2 vier o, vier o

\_\_\_\_\_

3 en wel twintig t!

\_\_\_\_\_

4 Het kasteel heeft dikke m.

\_\_\_\_\_

5 Op elke hoek staat een t.

\_\_\_\_\_

6 Er liggen t in alle z.

\_\_\_\_\_

★ 2 Schrijf het woord op.

Een woord met een lange klank aan het eind van een klankgroep. Net als jager.

1 Gwen liep tussen de b men.

*bomen*

2 Opeens vlogen de k gels om haar hoofd.

\_\_\_\_\_

3 V gels stegen krijsend op.

\_\_\_\_\_

4 Twee keurige d mes waren de d ders!

\_\_\_\_\_

5 Uit hun w pens kwam nog rook.

\_\_\_\_\_

6 'Mag ik u wat vr gen?' vroeg Gwen.

\_\_\_\_\_

7 'Is dit wel volgens de r gels?'

\_\_\_\_\_

8 'We gaan je heus niet d den.'

\_\_\_\_\_

9 We schieten met h gel.'

\_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: jager

★ 1 Vul het rijmwoord in.

- Kies uit: gaten buren zomer  
beren slapen sloten

- 1 peren - beren  
 2 muren - \_\_\_\_\_  
 3 boten - \_\_\_\_\_  
 4 platen - \_\_\_\_\_  
 5 dromer - \_\_\_\_\_  
 6 gapen - \_\_\_\_\_

★ 2 Welke woorden kun je maken?  
 Trek een lijn.  
 Schrijf het woord op.

- |     |     |               |
|-----|-----|---------------|
| bla | gen | _____         |
| da  | ten | _____         |
| slo | den | <u>bladen</u> |
| re  | den | _____         |
| vra | gen | _____         |
| bro | gel | _____         |

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager

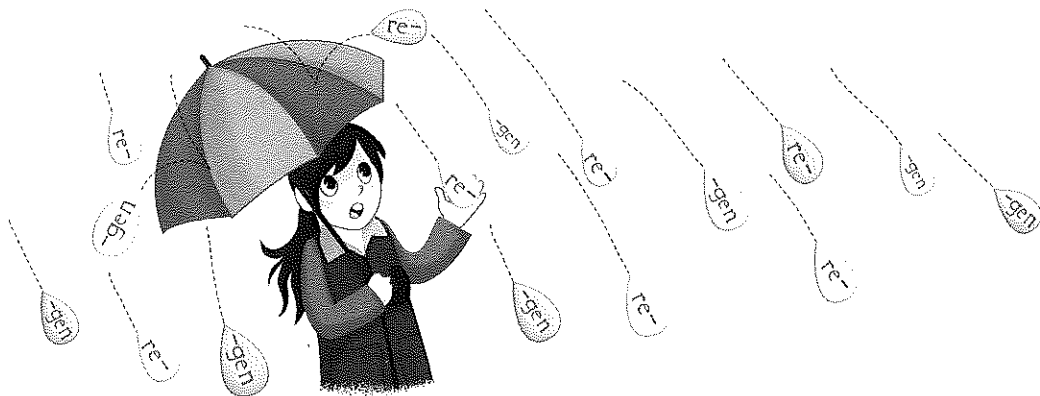


Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: aa

Je schrijft één teken: jager



★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: emmer appels jammer  
bakker ladder lekker

1 Er staat een l[ ] tegen de boom.

*ladder*

2 Tess plukt a[ ],

3 een hele e[ ] vol.

4 De b[ ] bakt er taarten mee.

5 Alle mensen vinden ze l[ ].

6 Maar Tess proeft niks. Wat j[ ]!

★ 2 Schrijf het woord bij het gedicht.

Een woord met een korte klank aan het eind van een klankgroep.  
 Net als bakker.

1 Om acht uur gaat die stomme we[ ]er.

*wekker*

2 Wat is dat ja[ ]er, ik sliep zo le[ ]er.

3 Nu ben ik dus wel heel erg wa[ ]er.

4 Het brood is op, ik moet naar de ba[ ]er.

5 Schoenen kwijt! Dan maar op mijn so[ ]en.

6 Zo loop ik mi[ ]en op straat te sjokken.

7 Ik hinkel om de hondendr[ ]en.

8 En de bakker heeft geen krentenb[ ]en.

9 Vandaag zit echt a[ ]es tegen,

10 want er liggen pla[ ]en van de regen.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: a

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers:  
 bakker

★ 1 Schrijf de woorden in de goede rij.

Kies uit:

bessen	bezem	bossen
hutten	zomer	bomen
lippen	poten	potten

korte klank

lange klank

<i>bessen</i>	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



Dit moet je weten

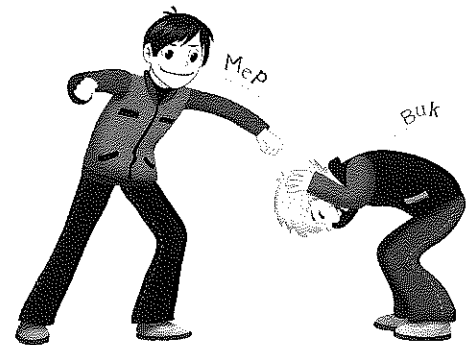
Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **a**

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers:  
bakker

★ 2 Bedenk een rijmwoord.

- 1 willen *brillen*
- 2 lessen \_\_\_\_\_
- 3 bokken \_\_\_\_\_
- 4 meppen \_\_\_\_\_
- 5 bukken \_\_\_\_\_
- 6 bossen \_\_\_\_\_
- 7 binnen \_\_\_\_\_
- 8 lappen \_\_\_\_\_
- 9 gluren \_\_\_\_\_
- 10 draden \_\_\_\_\_



★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: kleuter liever ieder  
heuvel buiten  
koepel moeder

1 Achter ons huis is een h\_\_\_\_\_.

*heuvel*

2 Daarop staat een k\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

3 Als kl\_\_\_\_\_ kwam ik er vaak.

\_\_\_\_\_

4 Mijn m\_\_\_\_\_ wees me ie\_\_\_\_\_ plantje aan.

\_\_\_\_\_

5 Nu speel ik nog steeds graag b\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

6 Maar ik ga l\_\_\_\_\_ verder weg.

\_\_\_\_\_

★ 2 ie, eu, oe, ui of ij?  
Schrijf het woord op.

1 Zie je die v\_\_\_\_\_ver?

*vijver*

2 Vr\_\_\_\_\_ger is daar iets gebeurd.

\_\_\_\_\_

3 Aan de \_\_\_\_\_ver stond een meisje.

\_\_\_\_\_

4 Ze was haar sl\_\_\_\_\_tel kwijt.

\_\_\_\_\_

5 Haar gezicht was rood van w\_\_\_\_\_de.

\_\_\_\_\_

6 Het water werkte als een sp\_\_\_\_\_gel.

\_\_\_\_\_

7 Haar gezicht bleef voorg\_\_\_\_\_d zo staan.

\_\_\_\_\_

8 Dus kijk l\_\_\_\_\_ver niet in het water.

\_\_\_\_\_

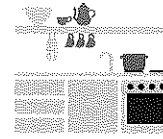
9 Behalve als je een g\_\_\_\_\_de lach hebt.

\_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een tweetekenklank schrijft. De tweetekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:

keu + ken

Je hoort een tweetekenklank: **eu**

Je schrijft op wat je hoort: keuken



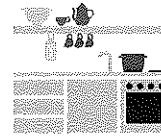
★ 1 Wat is het meervoud?  
Schrijf het woord op.

- 1 hoed hoeden
- 2 fout \_\_\_\_\_
- 3 voet \_\_\_\_\_
- 4 kous \_\_\_\_\_
- 5 duin \_\_\_\_\_
- 6 dier \_\_\_\_\_

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je woorden met een tweeteekenklank schrijft. De tweeteekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



**Dit moet je weten**

Verdeel het woord in klankgroepen:

keu + ken

Je hoort een tweeteekenklank: **eu**

Je schrijft op wat je hoort: keuken

★ 2 ie, ui, oe, eu, au of ou?  
Schrijf het woord op.

- 1 Ik ben dol op buten spelen.
- 2 Daarom ga ik naar de duinen.
- 3 Daar zoek in naar blumen.
- 4 Je vindt ze in alle kluren.
- 5 Maar er staan veel struken.
- 6 De stekels zijn net kluwen.
- 7 Moet je mijn muwen zien.
- 8 Ze zitten vol schuren.
- 9 Daar zullen mijn vuders niet blij mee zijn.

buiten

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

